|  |  |
| --- | --- |
|  | **بسمعه تعالی** |
| وزارت علوم تحقیقات و فناوری  مجتمع آموزش عالی بم | **کاربرگ ارزیابی عملکرد اساتید** |

**1- جدول شاخص‌های آموزشی ارزشیابی اساتید**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| توضیحات | امتیاز ارزشیابی | حداکثر امتیاز در موضوع | منبع ارزشیابی | | | شاخص‌ها | | |
| ارزیابی دانشکده | ارزیابی گروه آموزشی | ارزیابی دانشجویی |
|  |  | 5/0 |  |  |  | مربی | | 1 - مرتبه علمی  (2 امتیاز) |
|  | 1 |  |  |  | استادیار | |
|  | 5/1 |  |  |  | دانشیار | |
|  | 2 |  |  |  | استاد | |
| منطبق با ارزشیابی بند 1 ماده 2 آیین نامه ارتقا |  | 1 | ⃝ | ⃝ |  | برگزاری منظم کلاس­ها و رعایت سرفصل مصوب | | 2 - نظم و انضباط آموزشی  (6 امتیاز) |
|  | 2 | ⃝ | ⃝ |  | تکمیل برنامه هفتگی، اعلام به گروه و نصب به موقع در محل مناسب در گروه که در آن زمان و مکان فعالیت های آموزشی، پژوهشی و اجرایی مشخص شده و انجام موارد مذکور طبق برنامه | |
|  | 1 | ⃝ | ⃝ |  | حضور استاد در ساعت رفع اشکال دانشجویان طبق برنامه هفتگی اعلام شده | |
| منطبق با ارزشیابی بند 2 ماده 2 آیین نامه ارتقا |  | 1 | ⃝ | ⃝ |  | شرکت فعال و مؤثر در جلسات گروه و میزان مسئولیت­پذیری و اهتمام در انجام امور محوله | |
| منطبق با ارزشیابی بند 1 ماده 2 آیین نامه ارتقا |  | 5/0 | ⃝ | ⃝ |  | همکاری و مسئولیت­پذیری مستمر در برگزاری امتحانات و ثبت و ارسال به موقع نمرات | |
| منطبق با ارزشیابی بند 1 ماده 4 آیین نامه ارتقا |  | 5/0 | ⃝ | ⃝ |  | به روز و کامل بودن محتوای وب سایت (فارسی و انگلیسی) عضو هیات علمی در سایت دانشگاه | |
| منطبق با ارزشیابی بند 1 و 2 ماده 2 آیین نامه ارتقا |  | 5/1 | ⃝ | ⃝ |  | رعایت شئونات استادی و احترام متقابل به همکاران و دانشجویان | | 3 - کیفیت آموزش  (6 امتیاز) |
| منطبق با ارزشیابی بند 1 ماده 2 آیین نامه ارتقا |  | 5/0 |  | ⃝ |  | داشتن طرح درس و ارائه آن به دانشکده | |
|  |  | 1 | ⃝ |  |  | مشارکت در تدوین و بازنگری برنامه‌های درس با تایید معاونت آموزشی | |
|  | 5/1 | ⃝ |  |  | پیاده سازی روش‌های نوین آموزشی با تایید معاونت آموزشی1 | |
| این بند توسط معاونت آموزشی ارزشیابی می‌شود |  | 5/1 | ⃝ | ⃝ |  | همکاری در ارئه دروس جدید در 4 نیمسال | |
| این بند از نتایج ارزشیابی دانشجویی سامانه آموزشی گلستان استخراج می‌شود |  | 3 |  |  | ⃝ | بالاتر از 19 | میانگین ارزیابی دانشجویی بر اساس سیستم گلستان در 2 نیمسال گذشته | 4 - ارزیابی دانشجویی  (4 امتیاز) |
|  | 2 |  |  | ⃝ | بین 18 تا 19 |
|  | 1 |  |  | ⃝ | بین 17 تا 18 |
|  |  | 1 | ⃝ | ⃝ | ⃝ | ارتباط موثر و سازنده با دانشجویان | |
| تدریس حداقل 6 واحد درس کارشناسی در هر نیمسال برای کسب امتیاز این بند الزامی است |  | هر نیمسال 1 امتیاز |  | ⃝ |  | 5 - تدریس در دوره کارشناسی در 2 نیمسال متوالی تحصیلی به صورت مستمر  (2 امتیاز) | | |

**1 نوآوری**

نوآوری به معنی تغییر معنی‌دار برای بهبود خدمات و فرایندهای سازمانی است. نوآوری در آموزش نیز به معنی هر گونه بهبود اثربخشی تمامی فرایندهای یادگیری و ارتقای ارزش آموزشی دانشجویان است. لذا هر گونه فعالیت که منجر به این بهبود گردد، در قالب نوآوری در آموزش قابل توصیف است.

**2- جدول شاخص‌های اجرایی ارزشیابی اساتید**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شاخص‌ها | | منبع ارزشیابی | | حداکثر امتیاز در موضوع | امتیاز ارزشیابی | توضیحات |
| ارزیابی گروه آموزشی | ارزیابی دانشکده |
| 1 - عضویت و فعالیت موثر در شوراها، انجمن­ها | |  |  | 2 |  | با تایید مرجع صاحب صلاحیت و به ازای هر شورا یک امتیاز |
| 2 - نقش موثر و راهبردی در راه­اندازی دانشکده، پارک، مرکز رشد، آزمایشگاه، کارگاه فنی، واحد پژوهشی | |  |  | 2 |  | با تایید مرجع صاحب صلاحیت |
| 3 - راه­اندازی رشته و تقویت و گسترش تحصیلات تکمیلی | |  |  | 2 |  | با تایید مرجع صاحب صلاحیت |
| 4 - مشارکت در کارگاه­ها، سمینارها و اردوهای آموزشی، پژوهشی و فرهنگی (مهارت افزایی2)  (حداکثر 3 امتیاز) | برگزارکننده |  |  | 3 |  | تا سقف برگزاری 2 کارگاه­، سمینار و اردو آموزشی، پژوهشی و فرهنگی |
| شرکت کننده (کارگاه مختص اساتید) | 1 |
| 5 - مشارکت در برگزاری همایش­ها  (حداکثر 3 امتیاز) | دبیر علمي همایش، دبير اجرايي همايش و رئيس همايش |  |  | 3 |  | تا سقف برگزاری 2 همایش در سال |
| عضویت در کمیته­های مختلف | 1 |
| 6 - طراحی و راه­اندازی مسابقات علمی دانشجویی داخلی | |  |  | 3 |  | تا سقف طراحی و راه­اندازی 2 مسابقه در سال |
| 7 - هدایت و سرپرستی تیم­های دانشجویی در مسابقات داخلی | |  |  | 3 |  | تا سقف برگزاری 2 همایش در سال |
| 8 - برپایی نمایشگاه­های پژوهشی، فناوری، هنری و مدیریت اجرایی برنامه­های هنری | |  |  | 2 |  | تا سقف برگزاری 2 نمایشگاه در سال |

**2 مهارت‌افزایی**

سالهاست که حل مشکل پایین بودن نرخ اشتغال در کشور تبدیل به یکی از دغدغه‌های مهم مسئولین ارشد کشور شده است. بدیهی است که بهبود کیفیت نیروی کار دانش‌آموخته، که یکی از وظایف نظام آموزشی کشور است، یکی از راه‌حلهای این مشکل به‌حساب می‌آید. در این راستا تبیین برنامه‌های مهارت‌افزایی دانشجویان حین تحصیل و اساتید به این امر کمک می‌کند. به‌این منظور، وزارت علوم،تحقیقات و فناوری اطلاعات اجرای برنامه‌های مهارت‌آموزی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی را در برنامه‌های خود قرار داد. واضح است طراحی و تعریف دوره‌های مهارت‌افزایی متناسب با سطح معلومات دانشجویان و اساتید و همچنین برگزاری این دوره‌ها یکی از خدماتی است که می‌تواند توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها در راستای رسیدن به اهداف منظوره انجام گیرد. در این راستا، تشویق اعضای هیأت علمی به انجام این کار و در نظر گرفتن موارد تشویقی به پیشبرد این امر کمک می‌کند.

**3- جدول شاخص‌های فرهنگی ارزشیابی اساتید3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شاخص‌ها | | | | حداکثر امتیاز در موضوع | امتیاز ارزشیابی | توضیحات |
| 1 - تولید علم  (حداکثر 2 امتیاز) | ارائه طرح‌های پژوهشی-فرهنگی در قالب های مذهبی، اخلاقی، و اجتماعی (در سطح ملی) | | | 2 |  |  |
| ارائه طرح‌ها و برنامه‌های فرهنگی قابل اجرا در مجتمع | | | 1 |
| انتشار کتب فرهنگی | | | 1 |
| 2 - مشارکت در برنامه‌های اجتماعی و فرهنگی  (حداکثر 4 امتیاز) | حضور و تشویق دانشجویان برای شرکت در برنامه های مذهبی دانشگاه نظیر نماز جماعت، ادعیه و.. | | | 4 |  |  |
| حضور و تشویق دانشجویان برای شرکت در برنامه های ملی دانشگاه نظیر روز دانشجو | | | 4 |
| 3 - شرکت در مسابقات و جشنواره‌ها  (حداکثر 2 امتیاز) | شرکت در جشنواره های مذهبی نظیر قرآن و عترت اساتید | | ملی | 2 |  |  |
| مجتمع | 1 |
| شرکت در جشنواره های هنری | | ملی | 2 |
| مجتمع | 1 |
| شرکت در مسابقات فرهنگی نظیر مسابقه کتاب‌خوانی | | ملی | 2 |
| مجتمع | 1 |
| 4 - عضویت فعال در نهادهای فرهنگی دانشگاه نظیر شورای فرهنگی و بسیج اساتید  ‌(حداکثر 2 امتیاز) | | | | 2 |  | حداکثر تا 2 عضویت |
| 5 - برپایی اردوهای فرهنگی دانشگاه  (حداکثر 3 امتیاز) | اردوهای  یک روزه  (حداکثر 2 امتیاز) | مشارکت در برگزاری و یا حضور | | 2 |  |  |
| اردوهای چند روزه نظیر اردوی مشهد مقدس، راهیان نور، اردوهای جهادی  (حداکثر 3 امتیاز) | مشارکت در برگزاری و یا حضور | | 3 |
| 6 - همکاری در برپایی کارگاه‌ها و میزگردهای فرهنگی  (حداکثر 2 امتیاز) | میزگردهای فرهنگی نظیر جلسات هم اندیشی  (حداکثر 2 امتیاز) | مشارکت در برگزاری و یا حضور | | 2 |  |  |
| محافل ادبی نظیر شب شعر دانشجویی  (حداکثر 2 امتیاز) | مشارکت در برگزاری و یا حضور | | 2 |
| کرسی‌های آزاداندیشی  (حداکثر 2 امتیاز) | مشارکت در برگزاری و یا حضور | | 2 |
| کارگاه های فرهنگی  (حداکثر 2 امتیاز) | مشارکت در برگزاری و یا حضور | | 2 |
| 7 - همکاری مؤثر در امور فرهنگی و تربیتی دانشگاه  (حداکثر 5 امتیاز) | ارائه مطالب فرهنگی، اخلاقی و مذهبی  به‌طور منسجم در کلاس‌ها  (حداکثر 3 امتیاز) | | | 3 |  |  |
| ارائه مشاوره فرهنگی به دانشجویان بنابر ضوابط دانشگاه  (حداکثر 5 امتیاز) | | | 5 |
| مشارکت در اجرای برنامه‌های فرهنگی نظیر مراسم و رویدادهای ملی، مذهبی، دانشجوئی  (حداکثر 5 امتیاز) | | در سطح دانشگاه | 5 |
| در سطح اساتید و کارکنان | 5 |
| در سطح خوابگاه‌های دانشجویی | 5 |

3 منبع ارزشیابی شاخص‌های فرهنگی، کمیته ویژه فرهنگی است که اعضاء آن عبارتند از ریاست دانشگاه، مسئول نهاد رهبری، معاون و یا مدیر فرهنگی دانشگاه، مدیر گروه نظارت و ارزیابی و یک عضو هیات علمی به تشخیص هیات رئیسه دانشگاه.