



مشخصات سند	
عنوان سند: شیوه نامه انتخاب سرآمدان آموزشی	
نوع سند: شیوه نامه	شماره سند: عتف_ش_۲۲۱۱
ویرایش: ۱	صفحه: ۶

اقدام کنندگان			
مسئولیت	نام و نام خانوادگی	واحد سازمانی	امضا
تهیه کننده	رضا نقی زاده	مدیرکل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی	
تأیید کننده	قاسم عموعابدینی	معاون آموزشی	
تصویب کننده	محمدعلی زلفی گل	وزیر علوم، تحقیقات و فناوری	

مرجع تأیید سند	نام و نام خانوادگی دبیر	شماره و تاریخ صورتجلسه	امضا
کمیسیون مقررات و آیین نامه های آموزشی و تحول در آموزش عالی	رضا نقی زاده	شماره جلسه: ۶	
		تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۱	

مرجع نگهداری سند	پرونده	قسمت	تاریخ و شماره ابلاغ سند
دفتر وزارتی			

 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	شیوه‌نامه انتخاب سرآمدان آموزشی	شماره: عتف_ش-۲۲۱۱
		ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۱
		صفحه: ۲ از: ۶

مقدمه

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری براساس این شیوه‌نامه به منظور تجلیل از سرآمدان آموزشی در سطح دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور، نسبت به تکریم شأن و منزلت ایشان اقدام به عمل می‌آورد. سرآمدان آموزشی از میان اعضای هیئت‌علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی که در حوزه آموزش دارای شرایط ویژه باشند، برگزیده می‌شوند. انتخاب سرآمدان آموزشی در دو سطح کشوری و مؤسسه انجام می‌گیرد. تدوین شیوه‌نامه مذکور در راستای اهداف قانون اهداف، وظائف و تشکیلات وزارت مصوب مجلس شورای اسلامی و با توجه به جایگاه رفیع سرآمدان آموزشی در تحقق دانشگاه تمدن‌ساز و حکمت بنیان در گام دوم انقلاب اسلامی انجام پذیرفته است.

ماده ۱: تعاریف

وزارت: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مؤسسه: کلیه دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی آموزشی و پژوهشی دارای مجوز از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

عضو هیئت‌علمی: عضو هیئت‌علمی پیمانی یا رسمی مؤسسه

شورای آموزشی مؤسسه: شورایی که وظیفه تصمیم‌گیری در مورد فعالیت‌های آموزشی را بر عهده دارد.

بخش اول: شرایط عمومی

ماده ۲: سرآمدان آموزشی از میان اعضای هیئت‌علمی مؤسسه‌ها و در دو سطح مؤسسه و کشوری مطابق با ضوابط این شیوه‌نامه انتخاب می‌شوند.

ماده ۳: هر عضو هیئت‌علمی که طی سه سال، پیوسته یا ناپیوسته، در مقام سرآمد آموزشی در آن مؤسسه انتخاب شود، مشمول یک پایه تشویقی موضوع ماده ۵۳ آیین‌نامه استخدامی اعضای هیئت‌علمی می‌شود و حداکثر از این محل می‌تواند ۳ پایه تشویقی دریافت کند.

تبصره ۱: به ازای هر ۳۰ عضو هیئت‌علمی شاغل در دانشکده، پژوهشکده یا مؤسسه، پایه تشویقی با رعایت ضوابط این ماده به یک عضو واجد شرایط اعطا می‌شود. در دانشکده‌ها یا پژوهشکده‌های دارای کمتر از سی عضو هیئت‌علمی به شکل تجمیعی لحاظ می‌شود. اجرای ماده ۳ این شیوه‌نامه و تبصره آن پس از تصویب هیئت‌امناء مؤسسه قابل اعمال می‌باشد.





جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شیوه نامه انتخاب سرآمدان آموزشی

شماره: عتف_ش_۲۲۱۱

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۱

صفحه: ۳ از: ۶

بخش دوم: شرایط اختصاصی انتخاب سرآمد آموزشی در سطح مؤسسه

ماده ۴: عضو هیئت علمی سرآمد آموزشی مؤسسه از میان اعضای هیئت علمی شاغل و تمام وقت با دست کم سه سال سابقه خدمت که بالاترین امتیازات را از جدول امتیازات عضو هیئت علمی سرآمد (پیوست شماره ۱) احراز کرده در سطح دانشکده (ها) یا پژوهشکده (ها) انتخاب می شود.

تبصره ۱: در مورد انتخاب اعضای هیئت علمی که از نظر امتیاز در شرایط برابر قرار دارند، میزان سابقه خدمت آموزشی و پژوهشی و خدمات برجسته ملاک عمل خواهد بود.

تبصره ۲: اعضای هیئت علمی که در دو سال تحصیلی پیش از ارزیابی، متوسط نمره ارزشیابی تدریس ایشان از متوسط نمره ارزشیابی دانشکده یا پژوهشکده بالاتر باشد می توانند براساس جدول پیوست شماره ۱ در مقام سرآمد آموزشی مورد ارزیابی قرار گیرند.

ماده ۵: مؤسسه می تواند به ازای هر ۳۰ عضو هیئت علمی، یک نفر را در مقام سرآمد آموزشی مؤسسه در هر سال انتخاب کند.

تبصره ۱: مؤسسه ای که کمتر از ۳۰ نفر عضو هیئت علمی دارد می تواند یک نفر از اعضای هیئت علمی واجد شرایط را معرفی کند.

ماده ۶: انتخاب و معرفی سرآمدان آموزشی توسط کمیته ای متشکل از اعضای زیر که ذیل شورای آموزشی مؤسسه تشکیل می شود، انجام می شود:

- رئیس مؤسسه (رئیس کمیته)
- معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی (دبیر کمیته)
- معاون فرهنگی یا عناوین مشابه
- معاون پژوهشی و فناوری
- سه نفر از رؤسا یا معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی یا مدیران گروه های دانشکده ها و پژوهشکده ها به انتخاب رئیس مؤسسه حسب ارتباط موضوعی
- دو نفر از اعضای هیئت علمی صاحب نظر و با سابقه و ترجیحاً از بین سرآمدان آموزشی ادوار گذشته به انتخاب رئیس مؤسسه

بخش سوم: شرایط اختصاصی انتخاب سرآمد آموزشی در سطح کشور

ماده ۷: مؤسسات برای انتخاب سرآمد آموزشی کشوری، به ازای هر ۳۰۰ عضو هیئت علمی شاغل در مؤسسه، یک نفر از اعضای هیئت علمی را از میان سرآمدان آموزشی مؤسسه در همان سال با انتخاب کمیته سرآمدان آموزشی مؤسسه تا نیمه بهمن به معاونت آموزشی وزارت معرفی می کنند. مؤسساتی که کمتر از ۳۰۰ نفر عضو هیئت علمی دارند می توانند یک نفر را برای انتخاب در مقام سرآمد آموزشی کشوری به معاونت آموزشی وزارت معرفی کنند.

 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	شیوه نامه انتخاب سرآمدان آموزشی	شماره: عتف_ش_۲۲۱۱
		ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۱
		صفحه: ۴ از: ۶

تبصره ۱: فرم های تکمیل شده مربوط به افراد منتخب، پس از تأیید کمیته «انتخاب سرآمدان آموزشی» مؤسسه برای بررسی نهایی با امضای رئیس کمیته، به معاونت آموزشی وزارت ارسال می شود.

تبصره ۲: بدین منظور، ضروری است صورتجلسه مربوط، به همراه فرم (پیوست ۱) و مدارک و مستندات مورد درخواست (که همه ساله طی بخشنامه ای توسط معاونت آموزشی وزارت اعلام می شود) در موعد مقرر به معاونت آموزشی وزارت ارسال شود.

ماده ۸: دبیرخانه شورا «انتخاب سرآمدان آموزشی کشوری» در معاونت آموزشی وزارت قرار دارد و نسبت به انتخاب سرآمدان آموزشی در سطح کشوری اقدام می کند.

ماده ۹: ترکیب اعضای شورا «انتخاب سرآمدان آموزشی» در سطح کشوری به شرح زیر است:

- وزیر علوم، تحقیقات و فناوری (رئیس شورا)؛
- قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیئت های امناء و هیئت های ممیزه (نائب رئیس شورا)؛
- معاون آموزشی وزارت (دبیر شورا)؛
- معاون پژوهشی وزارت؛
- معاون فناوری و نوآوری وزارت؛
- معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت؛
- مدیرکل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی؛
- رئیس مرکز ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت؛
- سه تن از اعضای شورای عالی برنامه ریزی آموزشی به پیشنهاد دبیر شورا و تأیید وزیر
- دو تن از شخصیت های علمی و فرهنگی کشور (ترجیحاً از استادان سرآمد سال های قبل) به پیشنهاد دبیر شورا و تأیید وزیر

ماده ۱۰: پرونده های ارسالی از سوی مؤسسه، پس از بررسی در دبیرخانه، در شورا «انتخاب سرآمدان آموزشی کشوری» مورد بررسی قرار می گیرند و پس از آن افراد برگزیده با رأی شورا و تأیید وزیر انتخاب می شوند. تعداد افراد برگزیده در مقام سرآمدان آموزشی کشوری حداکثر ۲۰ نفر در هر سال هستند.

ماده ۱۱: جلسات کمیته موضوع ماده «۶» و شورا موضوع ماده «۹»، با حضور دوسوم از اعضاء رسمیت می یابد و مصوبات آنها با اکثریت رأی اعضای حاضر قانونی است.

ماده ۱۲: به منظور تحقق گام دوم انقلاب اسلامی و نقش آفرینی استادان در تحقق دانشگاه تمدن ساز و حکمت بنیان، شاخص های مرتبط با جایزه حکمت و دانایی هر ساله از سوی معاونت آموزشی وزارت به مؤسسات ابلاغ می شود. جایزه حکمت و دانایی هر ساله به حداکثر ۳ نفر از منتخبان سرآمدی آموزشی کشوری و حائز شرایط دریافت جایزه اعطا می شود.

تبصره ۱: معاونت آموزشی وزارت موظف به پیگیری ثبت جایزه حکمت و دانایی در مراجع قانونی است.



 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	شیوه‌نامه انتخاب سرآمدان آموزشی	شماره: عتف_ش_۲۲۱۱	
		تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۱	ویرایش: ۰۱
		صفحه: ۵ از: ۶	

ماده ۱۳: اعتبارات لازم برای تقدیر و تشویق سرآمدان آموزشی و برگزیدگان جایزه حکمت و دانایی می‌بایستی در بودجه مؤسسات و معاونت آموزشی وزارت لحاظ شود.

ماده ۱۴: معاونت آموزشی وزارت موظف است جزئیات مدارک احراز نمرات مربوط به ملاک‌های ارزیابی موضوع پیوست ۱ را سالیانه تا پیش از دی ماه، هر سال به مؤسسات برای ارزیابی ابلاغ کند.

ماده ۱۵: این شیوه‌نامه در «۱۵» ماده و «۷» تبصره در تاریخ ۱۴۰۱/۱۰/۱۱ در جلسه کمیسیون مقررات و آیین‌نامه‌های آموزشی و تحول در آموزش عالی شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی مطرح و پس از تأیید معاونت آموزشی وزارت از سوی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تصویب شد و از تاریخ ابلاغ، لازم‌الاجراست.



شماره: عتف_ش-۲۲۱۱	شیوه نامه انتخاب سرآمدان آموزشی	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
ویرایش: ۰۱		
تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۱		
صفحه: ۶	از: ۶	

پیوست ۱: جدول امتیازات عضو هیئت علمی پیشنهادی برای انتخاب سرآمدان آموزشی

نام مؤسسه:

نام و نام خانوادگی:

مرتبه علمی:

رشته تخصصی:

ردیف	ویژگی	ملاک ارزیابی	میزان امتیاز		
			حد اکثر امتیاز	حد اقل امتیاز	امتیاز مکتسبه
۱	فعالیت آموزشی (۱۰۰ امتیاز)	کیفیت و پویایی تدریس دوره تحصیلات تکمیلی	۲۵	۱۵	
۲		کیفیت و پویایی تدریس دوره کارشناسی*	۳۵	۲۰	
۳		رعایت مقررات آموزشی و شئون معلمی	۲۰	۱۵	
۴		استفاده از فناوری های آموزشی مکمل در تدریس	۲۰	-	
۵	فعالیت آموزش پژوهی (۱۰۰ امتیاز)	تولیدات آموزشی	۲۵	-	
۶		تصنیف و تألیف یا ترجمه کتب درسی	۳۵	-	
۷		طراحی برنامه درسی	۲۵	-	
۸		حضور در دوره های آموزشی سرآمدی آموزشی	۱۵	-	
۹	فعالیت فرهنگی و اخلاق حرفه ای (۱۰۰ امتیاز)	حضور فعال در دانشگاه و مشارکت در انجام فعالیت های اجرایی مرتبط با آموزش	۳۰	۱۵	
۱۰		فعالیت اجرایی مؤثر در امور آموزش عالی	۱۰	-	
۱۱		اشتهار به ارزش های دینی و اخلاقی	۳۰	۱۵	
۱۲		مشارکت مؤثر در فعالیت های فرهنگی و اجتماعی مرتبط با برگزاری پر نشاط کلاس درس	۳۰	-	
۱۳	فعالیت شاگرد پروری (۱۰۰ امتیاز)	مشارکت مؤثر در تربیت دانش آموزان برگزیده علمی	۳۰	-	
۱۴		مشارکت مؤثر در سمت استاد راهنمای آموزشی (مطابق با مقررات آموزشی یکپارچه)	۲۰	-	
۱۵		مشارکت مؤثر به عنوان استاد همراه نخبگان و استعداد های درخشان	۲۰	-	
۱۶		مشارکت در تحقق دانشگاه تمدن ساز مبتنی بر حکمت و دانایی	۳۰	-	

* در مؤسساتی که دوره کارشناسی ندارند، این امتیاز به موضوع بند ۱ اضافه می شود. همچنین، در مؤسساتی که دوره تحصیلات تکمیلی ندارند امتیاز بند ۱ به بند ۲ اضافه می شود.

